

# PROYECTO EDUCACIONAL



**CLUB DE AJEDREZ**



**SIERRA  
NORTE**



# Club de ajedrez

---

## Sierra Norte

---



Centro cultural Antiguas Escuelas C \ Feria, 8 - 28720 Bustarviejo ( Madrid )

Teléfonos: 678827885 – 619167886 E-mail: [c.ajedrez.s.n@hotmail.es](mailto:c.ajedrez.s.n@hotmail.es)

**Estimados señores/as,**

El programa educativo de Ajedrez *Club Sierra Norte* tiene el placer de dirigirse a ustedes para notificarles la instauración de un nuevo procedimiento para la enseñanza de esta disciplina y consecuentemente presentarles el proyecto pedagógico de Ajedrez *Club Sierra Norte*, producto de la experiencia de un grupo de expertos en la enseñanza del ajedrez escolar.

El ajedrez no es solo un juego , arte o ciencia ; es también un eficaz complemento pedagógico , vinculado a diversas disciplinas de las actividades humanas (informáticas y matemáticas en especial ) siendo estos lazos los que ayuden , junto a criterios didácticos también divertidos , a desarrollar la capacidad de aprender , de tomar decisiones , a contribuir al desarrollo lógico-formal , al de la inteligencia , etc ... que indudablemente serán de gran utilidad para el éxito en los estudios .

**“ La UNESCO  
aconseja el  
aprendizaje del  
ajedrez ”**

El programa educativo de Ajedrez *Club Sierra Norte* insiste especialmente en las principales características instructivas del ajedrez , así como en la aplicación de pautas y objetivos que favorezcan también la diversión y los valores propios que ayudan a su aprendizaje , entre los que cabría subrayar la voluntad de superación , el esfuerzo mental , la concentración y el sentido de la responsabilidad .

El *Club de ajedrez Sierra Norte* cuenta con profesores autonómicos y nacionales con amplia experiencia de más de 10 años en la enseñanza. Actualmente damos clases en los siguientes centros:

- Cp. Valdemanco
- Cp. Montelindo ( Bustarviejo )
- Cp. Alejandro Rubio ( Guadalix de la sierra )
- Concejalía de deportes de Miraflores de la sierra
- Cp. Pico de la Miel ( La Cabrera )
- Cp. Chozas de la Sierra ( Soto del Real )
- Cp. Virgen del Rosario ( Soto del Real )
- Cp. Ntra. Sra. del Remolino ( El Molar )
- Cp. Arco de la Sierra ( El Molar )
- Cp. Antonio Machado ( Colmenar Viejo )
- Cp. Virgen de los Remedios ( Colmenar Viejo )
- Cp. Virgen de la peña sacra (Manzanares el Real)
- Cp. San Miguel ( Pedrezuela )
- Cp. Santa Ana (Pedrezuela)

De esta forma, el programa educativo de Ajedrez *Club Sierra Norte* les ofrece a todos ustedes la ocasión de que sus hijos desarrollen los principales principios psicopedagógicos, en lo que se debe basar la práctica del ajedrez. Esperamos su respuesta, atentamente

El equipo educativo del *Club de ajedrez Sierra Norte*



## *Metodología y objetivos*

- El programa educativo de Ajedrez *Club Sierra Norte*, partirá del nivel de conocimientos de cada alumno; en el desarrollo de su trabajo individualizado el monitor ejercerá de intermediario, incentivando el interés y proporcionando los materiales necesarios para el estudio de la actividad, la resolución de dudas que se puedan plantear o las indicaciones oportunas.

*“ A cada alumno según su ritmo de aprendizaje ”*
- A través de **actividades dinámicas** – partidas de ajedrez con reloj, lectura de partidas de notación algebraica, películas de cine, etc...- y de la utilización de diferentes criterios didácticos de indagación, el programa educativo de Ajedrez *Club Sierra Norte* está basado en la premisa prioritaria de **aprender a jugar al ajedrez divirtiéndose.**



- Se entregará a cada alumno una serie de lecciones a lo largo del curso , que , partiendo de la posible heterogeneidad de cada grupo ( edades diferentes , conocimientos previos , etc... ) , se han establecido diferentes **niveles** , que unidos al **aprendizaje individualizado** del alumno y a las indicaciones del monitor ; el alumno dará respuestas a los problemas , comprenderá diferentes planteamientos y de esta forma , pondrá en orden su propio conocimiento . Las diferentes lecciones las guardará el monitor en la carpeta-fichero de cada alumno.

- Para dinamizar lo máximo posible las diferentes clases, hemos diseñado un método mediante el cual se realizarán durante las mismas diversas actividades de duración limitada. Los alumnos tendrán todos los días, además de la realización de ejercicios y lectura mediante la carpeta-fichero; partidas con o sin reloj, concursos de preguntas-respuestas que se harán entre ellos etc...
- Cada actividad realizada a lo largo de la clase proporcionará **puntos** para lograr diferentes categorías y conseguir diversas **tarjetas-carné** con el nombre de un campeón del mundo y una pieza del ajedrez que representarán los distintos niveles que vaya adquiriendo el alumno.
- El programa didáctico *Club Sierra Norte* adapta los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios en cualquier práctica educativa, con el objeto de conseguir los principios psicopedagógicos, en los que está basado el ajedrez: desarrollo de la autocrítica constructiva, colaboración con los compañeros, respeto por el adversario, fomento de la participación activa de cada uno, análisis conceptual y concentración.



## *Actividades de la clase*



1. **Una parte teórica.** En ella el alumno encontrará todo lo relacionado con la técnica del ajedrez: desde las reglas organizativas más elementales hasta los conceptos técnicos más complejos. Se pretende, que el alumno por medio de la intuición, la reflexión y la imaginación, fomente su propio potencial a la hora de seleccionar una variable determinada en un preciso momento de la partida. Para ello es necesario el conocimiento de los principales aspectos teóricos del ajedrez, desde un perfecto conocimiento del valor, movimiento y colocación de las piezas, a un estudio de la estrategia y finales complejos.
2. **Una parte teórico-práctica.** Constará de la resolución de problemas, así como de la lectura de partidas de notación algebraica.



3. **Una parte práctica.** Donde se disputarán partidas entre los alumnos, con y sin reloj, en tablero mural, en computadora, etc...





## *Partidas con o sin reloj*

Las partidas con reloj son la actividad que más suele gustar a los alumnos de ajedrez. Estos jugarán a lo largo del curso limitando su tiempo de reflexión a cinco minutos por jugador, para toda la partida. De este tipo de partidas resulta un juego más dinámico y espectacular, aunque no posibilita un juego de calidad técnica, superior en partidas más lentas.



Mediante este tipo de partidas se pretende que el alumno desarrolle la intuición y la agilidad mental.



## *Concurso final*

Al final de cada sesión y, con el propósito de que los alumnos asimilen mejor las lecciones tratadas a lo largo de la clase; se realizará un juego por medio del cual los alumnos formulan preguntas entre sí con el fin de ir sumando puntos, que como todas las actividades les servirán para conseguir las tarjetas-carnés de grandes maestros-piezas.



## Otras actividades

A lo largo del curso se alternarán la asiduidad de las clases de ajedrez con otras actividades, con el fin de dinamizar lo máximo posible el proceso de aprendizaje.

El juego del ajedrez aparece en terrenos tan diferentes como la literatura, la pintura o el cine. El programa educativo de Ajedrez *Club Sierra Norte* examinará el vínculo que une estas artes con el ajedrez. Se proyectaran películas como “ Buscando a Bobby Fischer ” o extractos de otras como “ El séptimo sello ” , “ El jugador de ajedrez ” , “ La diagonal del alfil ” , “ La partida de ajedrez ” , etc ...

El ajedrez tiene una trama metafórica del combate o duelo, que brota en multitud de textos, novelas cortesananas, etc... Existen numerosas alusiones al juego que pueden resultar divertidas para los estudiantes: “ A través del espejo ” , del maestro de lógica matemática Lewis Carrol , o “ El jugador de ajedrez ” de Stefan Zweig .

En cuanto a la pintura el ajedrez resulta por su diseño un objeto fácilmente identificable mediante numerosos ejemplos gráficos. En las fichas que se entregarán al alumno aparecen algunas obras de Marcel Duchamp , Braque , etc ...





## Tarjetas-carnés de campeones del mundo-piezas



El programa educativo de Ajedrez *Club Sierra Norte*, no solo se preocupa porque la actividad tenga una facultad de **motivación** mediante la cual los alumnos consigan el ascenso de categoría de manera que reciban premios por meta alcanzada ( refuerzos positivos ) . Esta recompensa ( en nuestro caso las tarjetas-carnés de grandes maestros-piezas ) debe ser un galardón y también una forma de aprendizaje . Así , cada nivel será el nombre de un campeón del mundo y estarán englobados en seis distintos rangos representados por las piezas del ajedrez : Peón , Caballo , Alfil , Torre , Dama y Rey ( de menor a mayor ) , los cuales se dividen en los distintos niveles de campeones del mundo hasta el actual campeón que en el rango de Rey será el máximo a conseguir .

Ejemplo de tarjeta-carné por ambas caras:

	<p><b>CARNET DE CABALLO</b> <b>300 PUNTOS</b></p> <p>Somos Dos caballos de cada color. Somos muy importantes al comienzo de cada partida por que aunque haya muchas piezas somos los únicos que podemos saltar por encima de los demás, así que somos muy difíciles de atrapar.</p> <p><b>2º Campeón del mundo :</b> <b>Enmanuel Lasker (1894-1921)</b></p>
---	---

De esta forma, no solo tendrán la motivación de conseguir una tarjeta-carné , sino que de forma práctica conocerán el orden de los campeones del mundo a lo largo de la historia y una pequeña biografía de cada uno de ellos .

Para conseguir una tarjeta, además de conseguir los puntos necesarios hay que dominar los contenidos conceptuales que cada nivel exige.



## *Informes para los padres*

Independientemente de la evaluación inicial que el monitor realizará durante las primeras sesiones de cada curso , en la que conocerá los conocimientos previos de cada alumno – dominio de las reglas de juego , opiniones , etc... - se entregarán tres informes al año en los que se podrá seguir el rendimiento de cada alumno a lo largo del curso : control diario de actividades , realización efectiva de las fichas de control ( comprensión y asimilación de los aspectos teórico-tácticos de cada sesión ) así como a través de la consecución de las tarjetas-carnés que justificarán el nivel de cada alumno.

En el informa final, además de valorar todo lo expuesto anteriormente – realizando una completa evaluación técnica, social e intelectual – se expondrán los resultados obtenidos por cada colegio en los **torneos** que se realizarán a lo largo del año: tanto inter-escolares por equipos como dentro de la clase.



Vista del informe trimestral, anverso y reverso:



**INFORME TRIMESTRAL**

**1ª EVALUACIÓN**

Alumno: \_\_\_\_\_

=====

**PROGRAMA EDUCACIONAL  
AJEDREZ EN LA ESCUELA**

COLEGIO \_\_\_\_\_

David Martín Serrano - Profesor  
Telf.: 619167886  
e-mail.: [c.ajedrez.s.n@hotmail.com](mailto:c.ajedrez.s.n@hotmail.com)

**Informe pedagógico trimestral**  
(Ajedrez en la escuela)

EVALUACIÓN TÉCNICA	OBSERVACIONES
Respeto por las normas de juego	
Evolución del nivel de juego	
Realización de ejercicios	
Dominio de las reglas de juego	
Estilo de juego:	
(A) Agresivo (N) Normal (D) Defensivo	
Nivel de errores durante la partida	

EVALUACIÓN INTELLECTUAL	OBSERVACIONES
Aceptación de la derrota	
Asimilación de conocimientos	
Nivel de concentración	
Se muestra activo y participa	
Hace preguntas	
Expresa sus puntos de vista	

EVALUACIÓN SOCIAL	OBSERVACIONES
Nivel de cooperación con el equipo	
Guarda silencio y compostura	
Relación con los compañeros	
Respeto y cuidado del material	
Atención al profesor	
Actitud general:	
(I) Introverso (N) Normal (E) Extroverso	

ASISTENCIA A CLASE ,PUNTOS Y CATEGORIA			
Faltas:	MES	Puntos	Categoria
	Octubre		
	Noviem.		
	Diciem.		
	Enero		
	Febrero		
	Marzo		
	Abril		
	Mayo		
	Junio		

OBSERVACIONES GENERALES

El monitor:

Claves:	S = Siempre	B = Bueno
	A = A veces	R = Regular
	N = Nunca	M = Malo